

# LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRITA

Nr. înregistrare: 1556/27.10.2020

Prezentat și aprobat în CA din data: 28.10.2020



## RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRITA

Anul școlar 2019– 2020

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRITA  
Romania, Bistrita, str. Tarpiului nr.21  
Tel. / Fax: +40-263-238-101  
scoala@agricolbistrita.ro [www.agricolbistrita.ro](http://www.agricolbistrita.ro)

ELABORAT:  
DIRECTOR / COMISIA CEAC

## **RAPORT PRIVIND STAREA SI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA - EFICIENȚA INTERNĂ ȘI EXTERNĂ A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANUL ȘCOLAR 2019-2020**

Nevoile de educație ale comunității locale și viziunea comună a grupurilor de interes au permis realizarea în unitatea noastră școlară a unui învățământ de calitate prin aplicarea flexibilă a standardelor de pregătire pentru cele 3 domenii existente în școala noastră: Resurse naturale și protecția mediului, Tehnic și Servicii. Școala funcționează pe trei nivele: liceal (zi și seară), profesional și începând din anul școlar 2016-2017 – postliceal.

În urma evaluării externe, conform **Hotărârii ARACIP nr 24/09.12.2019** am realizat acreditarea pentru nivelul 5 a calificării profesionale *Tehnician controlul calitatii produselor agroalimentare*.

După cum reiese din *Planul de acțiune al școlii* (PAS), prioritățile, obiectivele și țintele noastre strategice, pe care considerăm că le-am îndeplinit, au fost următoarele:

### **1. ȚINTĂ STRATEGICĂ I - Reducerea absenteismului, abandonului școlar și a ratei de părăsire timpurie a școlii;**

<b>Obiectiv:</b> Reducerea numărului de elevi în risc de părăsire timpurie a școlii
<b>Ținte:</b> <input type="checkbox"/> o mai bună monitorizare a frecvenței elevilor la orele de curs <input type="checkbox"/> reducerea abandonului școlar prin detectarea timpurie a elevilor în risc de părăsire timpurie a școlii <input type="checkbox"/> implementarea la nivel de școală a unui sistem de indicatori și oferirea elevilor în risc de abandon a unui sprijin instituțional adecvat
<b>Context:</b> Deoarece numărul elevilor care abandonează timpuriu școala este destul de mare, pentru o mai bună monitorizare se dorește implementarea unui sistem de indicatori care au scopul de a centraliza din timp și în timp util toate aspectele școlii cu privire la frecvența elevilor la cursuri, absenteismul și abandonul școlar dar și rezultatele învățării.
<b>Activități realizate</b> - Identificarea cauzelor absenteismului și eșecului școlar și inițierea programului de diminuare a acestor fenomene - Identificarea cauzelor pentru care elevii nu frecventează anumite ore - Identificarea cauzelor pentru care elevii nu promovează nivelul de studii

## 2. ȚINTĂ STRATEGICĂ II - *Revizuirea și extinderea ofertei educaționale*

<b>Obiectiv:</b> Adaptarea ofertei școlii la nevoile elevilor și cerințele pieței muncii, implicarea activă a agenților economici, părinților, instituțiilor și autorităților locale în formarea profesională a elevilor și a adulților
<b>Ținte:</b> <input type="checkbox"/> Creșterea gradului de inserție a absolvenților In 2020 cu minim 5% față de anul 2019 <input type="checkbox"/> O inserție mai bună pe piața muncii a elevilor participanți la mobilitățile Erasmus + <input type="checkbox"/> Introducerea în oferta educațională 2020-2025 de noi specializări;
<b>Context:</b> Parteneriatele dezvoltate în ultimul an au condus la fundamentarea cifrelor de școlarizare și adaptarea ofertei școlare la cerințele pieței muncii
<b>Activități realizate</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Adoptarea măsurilor legislative și curriculare necesare introducerii de noi specializări</li><li>- Atingerea indicatorilor de performanță necesari acreditării clasei de postliceal</li><li>- Fundamentarea Planului de școlarizare pe cerințele comunității</li><li>- Elaborarea proiectului de curriculum al școlii privind aplicarea curriculumului național și dezvoltarea locală de curriculum. Proiectarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării</li><li>- Realizarea graficului inter-asistențelor între membrii aceleiași catedre metodice sau arii curricular</li><li>- Realizarea unor materiale promoționale și popularizarea ofertei școlare și asigurarea imaginii instituției prin mijloacele mass-media</li></ul>

## ȚINTĂ STRATEGICĂ III – *Îmbunătățirea calității educației prin formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar, nedidactic și modernizarea actului didactic – învățarea pe tot parcursul vieții;*

<b>Obiectiv:</b> Dezvoltarea unor programe de formare continuă pentru dezvoltarea resurselor umane și învățarea pe tot parcursul vieții
<b>Ținte:</b> <input type="checkbox"/> Parcurgerea unor programe de formare continuă pentru îmbunătățirea calității educației <input type="checkbox"/> Utilizarea, în proporție de 70% din orele asistate, a metodelor moderne de învățare centrată pe cursant/ elevi . <input type="checkbox"/> Toate cadrele didactice se preocupă de propria dezvoltare profesională
<b>Context:</b> Cuprinderea în oferta CCD BN a unei varietăți de programe care să răspundă nevoilor de formare profesională ale personalului de conducere, didactic și didactic-auxiliar din județ. Identificarea de nevoi personale / organizaționale în vederea realizării programelor de formare.

**Activități realizate**

- Stabilirea necesarului de formare a cadrelor didactice prin aplicarea și analiza unui chestionar de nevoi
- Monitorizarea impactului asupra implementării curriculumului la clasă (predare-învățare-evaluare) al cursurilor de formare la care au participat cadrele didactice și al competențelor dobândite de acestea
- Înscrierea cadrelor didactice la cursuri de formare
- Stabilirea tematicii ședințelor de catedră centrate pe metodică activ-participativă
- Organizarea unor lecții deschise/interasistențe la orele de curs și cele educative (dirigenție) cu focalizare pe predare interactivă, căi de individualizare a învățării
- Utilizarea metodelor moderne de învățare centrată pe elev de către cadrele didactice
- Întocmirea planificărilor anuale și semestriale cu accent pe activități educative cu caracter aplicativ
- Realizarea activității instructiv educative prin mijloace electronice în perioada martie –iunie 2020: Google Classroom, Facebook, WhatsApp, Messenger, Youtube

### 3. ȚINTĂ STRATEGICĂ IV - *Promovarea imaginii și creșterea prestigiului școlii*

**Obiectiv:**

Sporirea vizibilității școlii la nivelul comunității locale, județene, naționale și internaționale

**Ținte:**

- popularizarea exemplurilor de bună practică
- nr. articole în revistele locale
- Realizarea integrală a planului de școlarizare

**Context:** Necesitatea realizării unor strategii eficiente de marketing educațional pentru domeniul agricol.

**Activități realizate**

- Participarea reprezentanților comunității locale la spectacole, concursuri sportive organizate de elevi
- Continuarea parteneriatelor aflate în derulare
- Creșterea numărului de parteneriate locale, naționale și internaționale
- Inițierea unor activități ce vizează schimbul de experiență și schimbarea mentalității în ceea ce privește actul educativ cu alte unități de învățământ

### ȚINTĂ STRATEGICĂ V - *Utilizarea noilor tehnologii în procesul de predare – învățare - evaluare*

**Obiectiv:**

Creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologii în procesul de predare – învățare – evaluare prin

**Ținta:**

- Asigurarea bazei materiale pentru desfășurarea unui proces didactic modern
- Utilizarea noilor tehnologii în activitățile curente

**Context:**

În cadrul managementului calității se urmărește asigurarea calității printr-un management transformațional care generează calitate.

**Activități realizate**

- Utilizarea optimă a resurselor materiale existente în școli: calculatoare, videoproiectoare, table interactive
- Monitorizarea utilizării în procesul didactic a noilor tehnologii
- Comunicare internă și prin intermediu rețelelor electronice
- Asigurarea funcționării în parametri optimi a serviciilor de internet și a aparaturii electronice existente în școală
- Utilizarea noilor tehnologii (site-ul școlii, pagina de Facebook, whatsapp)

### **ȚINTĂ STRATEGICĂ VI - *Compatibilizarea documentelor managerial cu stategiile MEN / ISJBN***

**Obiectiv:**

Plierea documentelor manageriale ale școlii în concordantă cu strategiile MEN, ISJBN în vederea dobândirii de competențe relevante prin implementarea unui curriculum bazat pe noile programe școlare

**Ținta:**

- Corelarea obiectivelor școlii cu cele ale ISJBN
- Compatibilizarea curriculumului școlii cu cel al învățământului românesc

**Context:**

În cadrul managementului calității se urmărește asigurarea calității printr-un management transformațional care generează calitate prin necesitatea proiectării și implementării curriculumului conform viziunii noilor programe școlare

**Activități realizate**

- Monitorizarea procesului de predare-învățare din perspectiva formării competențelor cheie și a centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale
- Corelarea documentelor proiective ale comisiilor metodice / comisiilor care funcționează în școală cu documentele manageriale ale școlii
- Dezvoltarea educației non-formale
- Dezvoltarea de parteneriate europene

## I. POPULAȚIA ȘCOLARĂ

*Elevii:* număr mediu de copii/ elevi / formațiuni de studiu (pentru fiecare program de studiu/formă de învățământ):

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe				Număr de elevi / copii				Forma de învățământ
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
<b>Liceal ZI</b> (ciclul inferior), din care	<i>cl. a IX-a</i>	2	2	0	1	34	56	0	30	<i>ZI</i>
	<i>cl. a X-a</i>	2	1	2	0	30	28	47	0	<i>ZI</i>
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>64</b>	<b>84</b>	<b>47</b>	<b>30</b>	<b>ZI</b>
<b>Liceal, ZI</b> (ciclul superior), din care	<i>cl. a XI-a</i>	3	1	1	2	64	30	33	53	<i>ZI</i>
	<i>cl. a XII-a</i>	2	3	1	1	50	58	21	30	<i>ZI</i>
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>114</b>	<b>88</b>	<b>54</b>	<b>83</b>	<b>ZI</b>
<b>Liceal, SERAL</b> (ciclul superior), din care	<i>cl. a XI-a</i>	1	1	1	1	30	32	32	30	<i>SERAL</i>
	<i>cl. a XII-a</i>	1	1	1	1	27	23	26	32	<i>SERAL</i>
	<i>cl. a XIII-a</i>	2	1	1	1	36	29	21	23	<i>SERAL</i>
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>84</b>	<b>79</b>	<b>85</b>	<b>SERAL</b>
<b>Învățământ profesional,</b> din care	<i>an I</i>	2	2	3	3	53	53	80	75	<i>ZI</i>
	<i>an II</i>	2	2	2	3	48	48	46	72	<i>ZI</i>
	<i>an III</i>	1	1	2	2	20	37	46	42	<i>ZI</i>
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>121</b>	<b>138</b>	<b>172</b>	<b>189</b>	<b>ZI</b>
<b>Invățământ postliceal</b>	<i>an I</i>	1	1	1	1	29	28	28	29	<i>SERAL</i>
	<i>an II</i>	1	1	1	1	23	20	22	23	<i>SERAL</i>
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>SERAL</b>
<b>TOTAL UNITATE</b>		<b>20</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>444</b>	<b>442</b>	<b>402</b>	<b>439</b>	

## II. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN SI EXTERN

### II.1 ANALIZA COMPLEXĂ A LICEULUI TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRITA

Liceul Tehnologic Agricol Bistrita este o scoala cu traditie veche, functionand de peste 140 de ani, cateva date din istoricul acestui liceu sunt urmatoarele:

Forumul Universitatii Sasesti din Sibiu hotaraste la 12 decembrie 1868 ridicarea a trei scoli de agricultura in Transilvania, menite sa instruiasca tinerii agricultori sasi, dupa sute de ani de agricultura traditionala, cu noile descoperiri europene in domeniul culturii plantelor si cresterii animalelor. Hotararea prevedea ca una din aceste scoli sa se infiinteze la Bistrita. Aici, scoala de agricultura s-a deschis la 15 aprilie 1870. In „Registrul actelor prezidentiale ” al orasului Bistrita se mentioneaza, in procesul verbal din 11 octombrie 1869, hotararea consiliului orasului cu privire la scoala de agricultura – cu numele Acherbauschule – subventionata prin contributia baniasca a celor 23 de Comune sasesti din zona Bistritei.

Din anuarul editat in anul 1881 reiese ca scoala de agricultura din Bistrita se desfasura pe parcursul a 2 ani, cu cate doua semestre fiecare.

Disciplinele de studiu prevazute in planul de invatamant erau: cultura plantelor, pomicultura si viticultura; silvicultura; cresterea si ingrijirea animalelor; chimie, fizica, mecanica, stiintele naturii, geometrie, aritmetica, economie si contabilitate agricola, limba germana, limba maghiara, geografie, istorie, desen; cunostinte agricole si invatamant practic.

Ridicarea noii scoli pe ridul Rosenberg s-a datorat si dobandirii aici a unei suprafete de 5755 m<sup>2</sup> teren, care cu vremea, prin donatii si cumparari succesive, a ajuns sa masoare peste 100 ha. Pe acest teren s-au infiintat sera, loturile experimentale pomicole, viticole si horticole, dar si o ferma zootehnica.

Dupa 1918 scoala si-a pierdut caracterul etnic fiind deschisa tuturor elevilor. Ea devine mai tarziu renumita Scoala Horti – Viticola si apoi Liceu Agricol, ce dainuie si astazi.

Scoala ofera instruire prin cursurile profesionale nivel 3, cursuri liceale – nivel 4 si cursuri postliceale nivel 5, pentru urmatoarele domenii de activitate: agricultura, industrie alimentara, veterinar, protectia mediului, servicii si mecanica.

In anul scolar 2013-2014 este reinfiintat invatamantul profesional de 3 ani pentru domeniul mecanic agricol si mecanic auto. Tot din anul scolar 2016-2017 functionam si cu scoala postliceala pe domeniul Industrie alimentara nivel 5.

Din anul scolar 2016-2017 functioneaza in invatamantul profesional si clasa de Agroturism - domeniul Agricultura, din 2019-2020 cu clasele de Brutar- patiser – preparator produse fainoase și Zootehnist iar incepand cu acest an și cu clasa de Horticultor.

Prin reactualizarea profilelor specifice domeniului agriculturii, domeniului mecanic auto , mecanic agricol, domeniul industrie alimentara, numarul elevilor inscrisi la liceul nostru a crescut considerabil, la invatamantul liceal si profesional astfel populatia școlară cuprinsă în învățământul tehnic și profesional a avut o evoluție ascendentă, raportată la numărul total de elevi cuprinși în învățământul liceal și profesional, lucru ce s-a datorat unei oferte educaționale echilibrată și atractivă. Putem spune că oferta educațională a fost armonizată cu piața muncii pentru a menține echilibrul constant între cerere și ofertă și că ponderea elevilor din învățământul liceal si profesional este in creștere, ceea ce denotă că oferta calificărilor este o ofertă atractivă iar insertia pe piata muncii, transferul de la scoala la viata, este mai accesibil prin aceste calificari.

In prezent Liceul Tehnologic Agricol Bistrita isi desfasoara activitatea in patru corpuri de cladire situate pe Drumul Tarpiului, nr.21 si dispune de o moderna sala de sport realizata prin program guvernamental.

Din terenul pe are școala il dispune , 3 ha reprezintă lotul școlar pentru efectuarea stagiilor de pregătire practică de către elevii de la filiera Tehnologică, domeniul de calificare Agricultură, calificarea profesională Lucrător în agroturism, Horticultor, Zootehnist precum și de către elevii de la filiera Tehnologică, profil Resurse naturale și protectia mediului, specializarea Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului.

În fiecare an scolar școala noastră inițează și derulează proiecte pe educația nonformală în urma identificării unor nevoi din rândul elevilor, cadrelor didactice și comunității locale. De asemea se implică si in proiecte inițiate de MEN și ISJBN:

### ***1 – Proiecte și programe educaționale***

- 1.1. proiecte / programe educaționale inițiate/implementate de MEN și PARTENERI – nivel NAȚIONAL



1.2.proiecte/programe educaționale inițiate/implementate de ISJ BN și PARTENERI – nivel JUDEȚEAN

1.3.Proiecte educative inițiate la nivelul unității

**2 – Evenimente publice** –inițiate de ISJBN și PARTENERI la nivel național/județean

**3 – Actiuni în cadrul strategiilor comunitare**

**4 – Parteneriate educaționale** – inițiate de Liceul Tehnologic Agricol Bistrița

Propunerile făcute de cadrele didactice și elevi pentru constituirea programului de activități educative extrașcolare și extracurriculare au fost diverse. De asemenea activitățile educative derulate au avut un puternic accent formativ acestea fiind mediatizate în comunitate prin mass-media locală.

Există o bună colaborare cu reprezentanții comunității locale și structurile ierarhic superioare.

Pregătirea metodică-științifică a personalului didactic corelată cu dotările din cadrul cabinetelor, laboratoarelor și atelierelor asigură realizarea unui proces instructiv - educativ de calitate conform cerințelor din SPP-uri.

La Liceul Tehnologic Agricol Bistrita a avut loc prima editie a sesiunii de comunicari stiintifice cu tema "ARBORI PENTRU VIITOR".

Participare la proiecte Erasmus +:

- ✓ PROIECT ERASMUS PLUS -2017-1-RO01-KA102-036173 - “ECOHORTICOOOL - AMBIENT SI CULOARE VET FARA GRANITE
  - Număr proiect : 2017-1-RO01-KA102-036173
  - Grant aprobat:81.616 euro
  - Organizația partenră: CONSUE PORTUGAL \ Florineve
  - Grupului țintă: 32 elevi din clasele a X-a C școală profesională , calificarea profesională -Lucrător în agroturism și a X-a A liceu, specializarea Tehnician ecolog și protecția calității mediului
- ✓ PROIECT ERASMUS PLUS KA1- ”PAȘI SPRE AGROECOFOOD CARIERE DE SUCCES”
  - Nr. Proiect: 2018-1-RO01-KA102-047363
  - Flux 1-Elevii din clasa a-XII-a C, liceu- *Tehnician analize produse alimentare*

- Flux 2 -Elevii din clasa a-X-a A, liceu- *Tehnician ecolog și protecția calității mediului*
- Flux 3 -Elevii din clasa a –X-a B, învățământ profesional-*Lucrator în agroturism*
- Analizând întregul profil de activitate și experiența organizației AGROLACHAR, putem concluziona că acesta corespunde întru-totul nevoilor de formare ale elevilor noștri de la calificarea profesională Tehnician analiza produselor alimentare, și poate derula în cele mai bune condiții un program de învățare pentru o grupă de 16 participanți care să atingă unitățile de rezultat ale învățării specifice modului "Determinarea falsificărilor produselor alimentare prin analize de laborator".
- ✓ PROIECT ERASMUS+ ”FORMARE PROFESIONALĂ VET PENTRU AGROCARIERE DE SUCCES”-2019-1-RO01-KA102-061540
  - *Organizația de trimitere: LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA*
  - *Organizațiile de primire: Cămara Municipal de Setúbal (C.M.S.), MALO TOJO ESTATES (Malo Wines), pentru T. veterinar și Jeronimo Martins Distribuição Alimentar pentru Tehnician analize produse alimentare.*
  - *Organizația intermediară : ConsUE PORTUGAL*
  - Acest proiect se adresează unui grup țintă format din: 28 elevi clasa a X-a învățământ liceal specializarea Tehnician veterinar și Tehnician analiza produselor alimentare (an școlar 2019-2020)- proiect amânat din cauza pandemiei SARS CoV 2.
  - **Obiectivul general al proiectului:**
  - Îmbunătățirea rezultatelor învățării/competențelor generale și specializate ale viitorilor Tehnicienii veterinar și Tehnicienii în analiza produselor alimentare, în scopul facilitării inserției acestora pe piața muncii.
  - **Obiective specifice:**
    1. Formarea abilităților și deprinderilor practice, îmbunătățirea cunoștințelor pentru creșterea și îngrijirea animalelor respectiv cunoștințelor privind alimentația publică pentru un grup de 28 elevi, conform SPP-urilor, prin stagii de formare în firme portugheze, în vederea asigurării unei bune integrări profesionale.
    2. Îmbunătățirea competențelor personale, competențelor de comunicare și cooperare în relațiile de muncă, lărgirea orizontului cultural pentru a deveni mai flexibili, mai competitivi și mai motivați în raport cu propria formare, pentru un grup de 28 elevi

3.Consolidarea dimensiunii europene a furnizorului de formare profesională inițială prin dezvoltarea a cel puțin 3 parteneriate educaționale cu agenți economici și companii portugheze din domeniul agriculturii și alimentației, în vederea dezvoltării unor noi proiecte educaționale.

✓ **PROIECT ERASMUS +” FORMARE VET LA STANDARDE EUROPENE PENTRU BRUTAR ȘI ZOOTEHNIST” 2020-1-RO01-KA102-078486**

- Organizația partenră: MEP Europroject Granada SL(organizație intermediară)
- Proiectul cu titlul "**Formare VET la standarde europene pentru brutar și zootehnist**" se derulează pe o perioadă de 1 an și are ca scop formarea profesională a elevilor în acord cu noile cerințe de pe piața muncii și cu legislația europeană din domeniul lor de pregătire profesională, astfel încât să le sporească șansele de angajare, să le crească perspectivele de carieră în domeniu, precum și să le faciliteze dobândirea de experiențe de lucru relevante și utile în obținerea unui viitor loc de muncă.
- Proiectul se adresează unui grup țintă format din: 14 elevi -clasa a X-a învățământ profesional domeniul "Agricultura" calificarea "**ZOOTEHNIST**" și 16 elevi-clasa a X-a,sc.profesionala calificarea "**BRUTAR PATISER PREPARATOR PRODUSE FĂINOASE**"

**Biblioteca** – fond propriu de carte și audio video:

- Numar total de volume de carte tipărită: 14090
- Numar total de volume de carte vorbită: 6
- DVD-uri: 40
- CD-uri: 11
- Casete video: 34
- Numărul de volume de cărți de specialitate: 2675
- Număr de elevi înscriși la bibliotecă: 370
- Număr de elevi care frecventează bibliotecă: 300

## ANALIZA SWOT

### PUNCTE TARI

- ✓ Documente proiective bine concepute și redactate în concordanță cu recomandările MEN;
- ✓ Proiectul ROSE;
- ✓ Încheierea cu succes a activității didactice online pe perioada martie-iunie 2020.
- ✓ Finanțare de la Ministerul Agriculturii pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii;
- ✓ Acreditarea clasei de postliceal nivel 5: Tehnician controlul calității produselor agro-alimentare.
- ✓ Realizarea planului de școlarizare în procent de 100% în anii școlari;
- ✓ Derularea cu succes a Proiectului Erasmus + “**EcoHortiCool - ambient și culoare VET fără granite**” Nr. 2017-1-RO01-KA102-036173
- ✓ Derularea cu succes a Proiectului Erasmus + “**Ka1- ”Pași Spre Agroecofood Cariere De Succes**” Nr. Proiect: 2018-1-RO01-KA102-047363
- ✓ Implementarea noului Proiect Erasmus + “**Ka1-”Fomare profesionala VET pentru AGROCARIERE de succes**”-2019-1-RO01-KA102-061540 – amanat din cauza pandemiei
- ✓ Aprobarea noului Proiect Erasmus + “**Proiect Erasmus +” Formare VET la standarde europene pentru brutar și zootehnist**” Număr proiect : 2020-1-RO01-KA102-078486
- ✓ Înființarea unui Punct de prim ajutor care este dotat corespunzător;
- ✓ Existența în unitate a 11 cadre didactice care au cursul de acordare prim ajutor (noi neavând Cabinet medical în unitate, ci fiind arondați la Cabinetul școlar nr.2)
- ✓ Respectarea legislației și a transparenței în actele decizionale;
- ✓ Școala oferă condiții bune de studiu în vederea însușirii meseriei alese, are săli de clasă, laboratoare, microferma didactică, internat, cantină;
- ✓ În desfășurarea procesului de predare, învățare și evaluare se ține cont de nevoile individuale ale elevilor, de stilul propriu de învățare al fiecăruia, de experiența și abilitățile anterioare.
- ✓ Realizarea unui demers didactic eficient prin folosirea unei game variate de strategii de predare și învățare, precum și prin utilizarea dotărilor de care dispune școala.
- ✓ Existența unui climat de muncă eficient.
- ✓ Participarea la numeroase proiecte și programe naționale și internaționale.
- ✓ Menținerea unei colaborări eficiente cu agenții economici și comunitatea locală.
- ✓ Calificările corespund cererii pieței muncii.
- ✓ Realizarea unor proiecte de parteneriat internațional;
- ✓ Personal cu abilități de scriere și gestionare a proiectelor naționale și europene.
- ✓ Cadre didactice preocupate de formarea lor profesionala prin grade didactice, cursuri de formare;
- ✓ Personal didactic și de conducere bine pregătit din punct de vedere științific, cu experiență profesională și managerială;
- ✓ Cadre didactice calificate;
- ✓ Existența în școală a unui laborator de religie unde se desfășoară activități spirituale înalte;

- ✓ Existența Comisiei CEAC și elaborarea tuturor documentelor necesare și a celor cerute de ARACIP;
- ✓ Implementarea și actualizarea PAS-ului;
- ✓ Participarea la programul de reciclare a hârtiei, PET-urilor și a fierului vechi.
- ✓ Continuarea activităților ecoprotective.
- ✓ Succesul școlar se datorează disciplinei existente în școală, relația profesor-elev creează un climat favorabil procesului instructiv-educativ.
- ✓ Organizarea unor activități extracurriculare
- ✓ Asigurarea unui curriculum personalizat și flexibil, orientat spre dobândirea de competențe deosebite în meseriile solicitate pe piața muncii
- ✓ Realizarea și extinderea parteneriatelor cu agenții economici locali și regionali
- ✓ Utilizarea laboratoarelor / cabinetelor de biologie, fizică, horticultură, chimie, veterinar, industria alimentară, limba engleză, om și societate, limba și literatura română și de Cunoaștere a automobilului în cadrul orelor;
- ✓ Utilizarea sălii noi de sport în organizarea unor competiții județene și interjudețene;
- ✓ Școala dispune de teren agricol care poate fi utilizat pentru pregătirea de specialitate a elevilor.
- ✓ Diversitatea de metode, mijloace și acțiuni de promovare a imaginii școlii.
- ✓ Cadrele didactice pregătite prin cursuri postuniversitare manifestă creativitate în procesul didactic și profesionalism în managementul clasei
- ✓ În desfășurarea procesului de predare, învățare și evaluare se ține cont de nevoile individuale ale elevilor, de stilul propriu de învățare al fiecăruia, de experiența și abilitățile anterioare.
- ✓ Relațiile interpersonale (profesori-elevi, directori-profesori, profesori-profesori, profesori-părinți) favorizează un climat educațional deschis și stimulat
- ✓ Este realizată informarea elevilor privind oportunitățile de continuare a studiilor, precum și monitorizarea evoluției absolvenților.
- ✓ Realizarea unui demers didactic eficient prin folosirea unei game variate de strategii de predare și învățare, precum și prin utilizarea dotărilor de care dispune școala.
- ✓ Parteneriate sociale și contracte de colaborare cu agenți economici, cu posibilitate de inserție pe piața muncii a absolvenților.
- ✓ Îmbunătățirea bazei materiale în domeniul mecanic agricol prin achiziționarea unui tractor cu remorcă și 4 utilaje noi care să permită desfășurarea în bune condiții a lucrărilor agricole de pe loturile didactice dar și desfășurarea în bună regulă a orelor de conducere tractor din cadrul școlii profesionale de mecanici agricoli.

#### **PUNCTE SLABE**

- ✓ Rată slabă participare la examenului de bacalaureat a elevilor absolvenți de clasa a XII-a și a XIII-a;
- ✓ Procentul de promovare la examenul de bacalaureat – raportat la numărul elevilor înscriși - este mic;

- ✓ Numărul nejustificat de mare al absolvenților de liceu care se înscriu la examenul de bacalaureat și nu se prezintă;
- ✓ Lipsa unui plan de consiliere și orientare a absolvenților de liceu din partea consilierului școlar în colaboare cu diriginții de la clasele terminale;
- ✓ Părăsirea timpurie a școlii existând un număr destul de mare de elevi care intră în abandon școlar datorită și resurselor financiare precare la nivel de familie;
- ✓ Slaba implicare a unor parinti in activitatile scolii, dezinteresul acestora fata de pregatirea scolara si profesionala a propriilor copii;
- ✓ Participare redusă a părinților la ședințele cu părinții, când aceștia sunt convocați;
- ✓ Distanța mai mare fata de oras, desi pentru elevi si cadre didactice avem autobuze speciale pe liniile 11, 12, 13 care acopera zonele importante ale orasului;
- ✓ O parte din materialul didactic existent este depasit si insuficient;
- ✓ Potential intelectual modest al elevilor care opteaza pentru meseriile din scoala;
- ✓ Rezultate slabe la evaluarea națională, o mare parte dintre elevii care optează pentru liceul nostru nu participă la evaluarea națională sau au rezultate foarte slabe la această evaluare;
- ✓ Majoritatea elevilor provin din mediul rural și fac zi de zi naveta până la școală;
- ✓ Peste 70% dintre elevi aparțin grupurilor vulnerabile: în funcție de etnie, CES, nivel economic scăzut al familiilor din care provin, elevi cu părinți care lucrează în străinătate, elevi care locuiesc în zone rurale.
- ✓ Educatia precara pe care o parte dintre elevi o primesc in familie, multi dintre ei provenind din medii defavorizate social si neavand acces la alte surse de educatie;
- ✓ Lipsa manualelor pentru modulele de specialitate.

## **OPORTUNITĂȚI**

- ✓ existența unui cadru legal de obținere a unor fonduri extrabugetare care pot fi utilizate pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a școlii. Mentionăm ca aceste fonduri ar putea proveni din comercializarea produselor agricole sau de origine animală pe care le-am produce pe loturile didactice sau în microferma școlii;
- ✓ schimbarea mentalității elevilor privind meseria de agricultor;
- ✓ relansarea în cadrul economiei naționale a segmentului agricultură care va determina dezvoltarea meseriilor de bază din acest domeniu: mecanic, horticultură, veterinar, industrie alimentară, comerț;
- ✓ posibilitatea elevilor de a accesa fonduri europene din domeniul agriculturii, imediat după absolvirea liceului și încurajarea acestora în activități de antreprenariat;
- ✓ încheierea contractelor de parteneriat cu agenții economici din domeniul mecanic, veterinar, industria alimentară și horticol pe perioada școlarizării precum și angajarea în muncă de către aceștia a absolvenților școlii profesionale.
- ✓ mediatizarea școlii în mass-media (presă, televiziune) în vederea obținerii unor informații reale și credibile despre liceul nostru și atragerea elevilor dornici să învețe o meserie.
- ✓ Ridicarea standardului școlii în comunitate prin implementarea de proiecte finanțate prin proiecte si programe nationale si europene.

- ✓ Mobilitate în scop educațional pentru a permite elevilor să dobândească aptitudini care sunt relevante nu numai pe piața muncii ci și pentru incluziune socială și cetățenie activă.
- ✓ Posibilitatea accesării granturilor europene în domeniu.
- ✓ Implementarea proiectului ROSE pentru a reduce abandonul școlar, creșterea ratei de absolvire și creșterea ratei de participare și promovare a examenului de bacalaureat.

## **AMENINȚĂRI**

- ✓ înființarea unei unități cu profil tehnologic similar în zonă;
- ✓ criza de popularitate prin care trece învățământul agricol datorită contextului socio-economic prin care agricultura nu este suficient subvenționată
- ✓ lipsa supravegherii elevilor datorită numărului mare de familii plecate la lucru în străinătate având drept efect negativ asupra psihicului și comportamentului elevilor;
- ✓ scăderea efectivelor de elevi datorită declinului demografic;
- ✓ scăderea populației școlare cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare;
- ✓ mentalitatea învechită care mai persistă în rândul populației din mediul rural legat de posibilitatea exploatării pământului de către persoane neavizate și cu mijloace rudimentare;
- ✓ abandonul școlar sau reorientarea elevilor spre unități școlare mai apropiate de domiciliu din cauza condițiilor materiale precare și a imposibilității multor familii din mediul rural de a suporta cheltuielile pentru transport sau cazare în internat;
- ✓ dificultăți în reducerea abandonului școlar;
- ✓ diminuarea finanțării din bugetul local în condițiile în care nu se reglementează sursele de finanțare pentru elevii proveniți din alte localități.
- ✓ Rata șomajului ridicată
- ✓ Percepție socială greșită legată de finalitatea unei astfel de instituții, bazată pe criterii eronate și depășite.
- ✓ Nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor
- ✓ Populația școlară provenită din familii cu venituri mici, cu situație economică precară;
- ✓ Migrația părinților spre țările europene dezvoltate.

## II.2. ANALIZA INFORMAȚIILOR DE TIP CANTITATIV ȘI CALITATIV

### RESURSE UMANE

A) Efective de elevi

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe				Număr de elevi / copii				Forma de învățământ
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
<b>Liceal ZI</b> (ciclul inferior), din care	<i>cl. a IX-a</i>	2	2	0	1	34	56	0	30	<i>ZI</i>
	<i>cl. a X-a</i>	2	1	2	0	30	28	47	0	<i>ZI</i>
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>64</b>	<b>84</b>	<b>47</b>	<b>30</b>	<b>ZI</b>
<b>Liceal, ZI</b> (ciclul superior), din care	<i>cl. a XI-a</i>	3	1	1	2	64	30	33	53	<i>ZI</i>
	<i>cl. a XII-a</i>	2	3	1	1	50	58	21	30	<i>ZI</i>
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>114</b>	<b>88</b>	<b>54</b>	<b>83</b>	<b>ZI</b>
<b>Liceal, SERAL</b> (ciclul superior), din care	<i>cl. a XI-a</i>	1	1	1	1	30	32	32	30	<i>SERAL</i>
	<i>cl. a XII-a</i>	1	1	1	1	27	23	26	32	<i>SERAL</i>
	<i>cl. a XIII-a</i>	2	1	1	1	36	29	21	23	<i>SERAL</i>
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>84</b>	<b>79</b>	<b>85</b>	<b>SERAL</b>
<b>Învățământ profesional,</b> din care	<i>an I</i>	2	2	3	3	53	53	80	75	<i>ZI</i>
	<i>an II</i>	2	2	2	3	48	48	46	72	<i>ZI</i>
	<i>an III</i>	1	1	2	2	20	37	46	42	<i>ZI</i>
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>121</b>	<b>138</b>	<b>172</b>	<b>189</b>	<b>ZI</b>
<b>Învățământ postliceal</b>	<i>an I</i>	1	1	1	1	29	28	28	29	<i>SERAL</i>
	<i>an II</i>	1	1	1	1	23	20	22	23	<i>SERAL</i>
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>SERAL</b>
<b>TOTAL UNITATE</b>		<b>20</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>444</b>	<b>442</b>	<b>402</b>	<b>439</b>	



## B) Personal didactic

Anul scolar	Număr total de cadre didactice	Număr de norme întregi /posturi	Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ/ procent din număr de persoane/norme întregi, după caz	Număr de titulari/procent din număr de norme întregi/posturi	Număr de cadre calificate /procent din număr de cadre didactice	Modalitatea angajării pe post (concurs cf. Legii 84/1995, cf Legii 128/1997, cf O.MEdC 5656/2004, dacă e cazul- detașare, suplینire, transfer-exprimare numerică și procentuală)
2016-2017	36	20	32	27	33 94,28%	<b>Concurs de titularizare: 27 Detașare: 3 Suplinire: 6</b>
2017-2018	36	36,75	30 81,08% 81,63%	Număr de titulari: 26 72,22%	Număr cadre didactice calificate: 34 94,44%	<b>Concurs de titularizare: 18 (50%) Detașare: 0 (0%) Suplinire: 7 (19,44%) Transfer: 9 (25%) Debutanti: 3 (8,33%)</b>
2018-2019	35	32,20	29 82,85% 90,06%	Număr de titulari: 22 62,86%	Număr cadre didactice calificate: 31 88,57%	<b>Concurs de titularizare: 23 (65.72%) Detașare: 1 (2.85%) Suplinire: 6 (17,14%) + suplinitori debutanti: 6 (17,14) din care 2 fara definitivat si 4 necalificati Transfer: 0 (0%)</b>
2019-2020	31	27,19	27 87,09% 99,30%	Număr de titulari: 21 77,23%	Număr cadre didactice calificate: 29 93,54%	<b>Concurs de titularizare: 13 (41,93%) Detașare: 1 (3,22%) Suplinire: 7 (22,58%) Suplinitori necalificați: 2 (6,45%) Transfer: 7 (22,58%) Repartizați: 1(3,22%)</b>
2020-2021	33	29,44	26 78,78% 88,31%	Număr de titulari: 21 63,63%	Număr cadre didactice	<b>Concurs de titularizare: 21(63,63%) Detașare: 0</b>

						<b>calificate:</b> <b>31</b> <b>93,93%</b>	<b>Suplinire: 9</b> <b>(27,27%)</b> <b>Suplinitori</b> <b>necalificați: 2</b> <b>(6,06%)</b> <b>Transfer: 0</b> <b>Repartizați:</b> <b>1(3,04%)</b>
--	--	--	--	--	--	--	--

C) Personal didactic auxiliar

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate					Număr de norme pentru fiecare categorie de personal				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<i>Secretar</i>	1	1	1	1	1	1,5	1	1	1	1
<i>Contabil șef</i>	1	1	1	1	1	1,5	1	1	1	1
<i>Administrator patrimoniu</i>	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
<i>Informatician</i>	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Bibliotecar</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Supraveghetor noapte</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5
<i>Pedagog</i>	1	1	1	0	0	1	1	0,5	0	0,5

D) Personal nedidactic

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate					Număr de norme pentru fiecare categorie de personal				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<i>Paznici</i>	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4
<i>Muncitori</i>	4,5	3	4	3	1	3,5	3	3,5	3	1
<i>Bucatari</i>	1,5	1,5	0	0	0	1,5	1,5	1,5	0	0
<i>Îngrijitori</i>	4	3,5	3	3	3	4	3,5	4	3	3

## RESURSE FIZICE

### A. Săli de clasă:

Număr: 16 săli de clasă dintre care utilizate efectiv în procesul didactic doar 12. La acestea se adaugă cabinetele și laboratoarele de specialitate care momentan nu pot fi utilizate în activitatea didactică datorită prevenirii infectării cu SARS CoV 2 – conform ordinului comun MEC/MS, nr. 5487/1494/31.08.2020 și procedurilor interne PO 105 (1225/17.09.2020 - Circuitul elevilor în unitatea școlară în scopul prevenirii și combaterii îmbolnăvirilor cu SARS CoV 2 în unitate) și PO 106 (1226/17.09.2020 – Igiena în unitatea școlară în scopul prevenirii și combaterii îmbolnăvirilor cu SARS CoV 2 în unitate)

### B. Laboratoare / cabinete / Ateliere / Teren de sport și sală de sport

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tipul	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Săli de clasă/grupă	Săli de clasă	12	720 mp
2.	Cabinete*	Consiliere psiho-pedagogică	1	15 mp
		CEAC	1	35 mp
		SSM	1	9 mp
		Proiecte Erasmus	1	13.5 mp
		Sala profesorală	1	38.25 mp
3.	Laboratoare*	Biologie	1	84 mp
		Fizica	1	84 mp
		Chimie	1	70 mp
		Agricultură - Horticultura	1	70 mp
		Informatica - TIC	1	96 mp
		Om și societate	1	96 mp
		Limbi moderne	1	64 mp
		Limba română	1	66 mp
		Veterinar	1	56 mp
		Industria alimentară	1	24 mp
		Legislație rutieră	1	110 mp
		Cunoașterea automobilului - Mecanica	1	110 mp
4.	Ateliere*	Laborator de religie	1	96 mp
		Mecanic	1	175 mp
5.	Sală / teren de ed. fizică și sport	Lacatuserie	1	470 mp
		Teren de sport	1	1680 mp
		Sală de sport	1	1106 mp
<b>TOTAL</b>			<b>34</b>	<b>5287.75 mp</b>

### C) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tipul și numărul documentului de deținere	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Biblioteca școlară / centru de informare și documentare	Antreu bibliotecă Sală de lectură bibliotecă	1 1	73,50 mp 56 mp
2.	Sală pentru servit masa	Sală pentru servit masa – capacitate 40 locuri	1	150 mp
3.	Dormitor	Dormitoare: Dormitare fete 3 Dormitoare băieți 5	8	260 mp
4.	Bucătărie	Bucătărie	1	20.25 mp
5.	Spălătorie	Spălătorie	1	12.25 mp
6.	Spații sanitare	Spații sanitare – toalete Corp A: 5+1 pers. dizabilități Corp B: 1 Corp C: 5 Corp D: 2 Sala de sport: 3	17	165 mp+6.25mp 33 mp 60 mp 12 mp 36 mp
7.	Spații depozitare materiale didactice	Spații depozitare materiale didactice	5	46 mp
8.	Punct acordare prim ajutor / Cameră izolator	Punct acordare prim ajutor	1	12 mp
<b>TOTAL</b>			<b>36</b>	<b>942.25 mp</b>

### D) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tipul și numărul documentului de deținere	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Secretariat	Secretariat	1	20.25 mp
2.	Spațiu destinat echipei manageriale	Director	1	12 mp
		Consilier educativ	1	18 mp
3.	Contabilitate *	Contabilitate	1	20.25 mp
4.	Birou administrație*	Birou administrator	1	16 mp
<b>TOTAL</b>			<b>5</b>	<b>86.50 mp</b>

### E) BIBLIOTECA – fond propriu de carte și audio video:

- Numar total de volume de carte tipărită: 14090
- Numar total de volume de carte vorbită: 6
- DVD-uri: 40
- CD-uri: 11
- Casete video: 34
- Numărul de volume de cărți de specialitate: 2675
- Număr de elevi înscriși la bibliotecă: 370
- Număr de elevi care frecventează biblioteca: 300

**F) Rețea IT: MATERIALE INFORMATICE/ CALCULATOARE / LAPTOPURI**

<b>NR. CRT</b>	<b>OBIECTUL</b>	<b>LOC DE UTILIZARE</b>	<b>BUCATI</b>
1	Calculator	TIC	22+1
2	Laptop	Cabinet Om Si Societate	1
3	Laptop	Secretariat	1
4	Calculator	Secretariat	1
5	Laptop	Director	1
6	Calculator	Comisia De Burse	1
7	Calculator	Laborator Chimie	1
8	Calculator	Laborator Biologie	1
9	Calculator	Laborator Fizica	1
10	Calculator	Lab. Agricultura	1
11	Calculator	Cabinet Mecanic	1
12	Calculator	Cabinet Veterinar	1
13	Calculator	Comisia Proiecte Erasmus	1
14	Laptop	Consilier Educativ	1
15	Laptop	CEAC	1
16	Laptop	Laborator Limbi Moderne	1
17	Laptop	ROSE	4
18	Laptop	Cabinet Consiliere Psihopedagogica	1
19	Calculator	Contabilitate	2
20	Calculator	Biblioteca	1
21	Videoproiector	Limbi Moderne	1
22	Videoproiector	TIC	1
23	Videoproiector	Fizica -Chimie -Biologie	1
24	Videoproiector	Agricultura	1
25	Videoproiector	Cabinet Mecanic	1
26	Videoproiector	Laborator Veterinar	1
27	Imprimante / Xerox / Multifunctionale		16
28	Tabla Smart	Laborator Fizica	1
29	Tabla Smart	Laborator Limbi Moderne	1
30	Tabla Rotativa	ROSE	4
31	Statii De Lucru	TIC	13

**TOTAL**

<b>Calculatoare</b>	<b>35</b>
<b>Laptopuri</b>	<b>11</b>
<b>Videoproiectoare</b>	<b>6</b>
<b>Multifunctionale</b>	<b>16</b>
<b>Tabla smart</b>	<b>2</b>

## PROMOVABILITATEA

i. BACALAUREAT

- NUMĂRUL ABSOLVENȚILOR CARE AU PARTICIPAT LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2020

<i>Anul școlar</i>	<i>Număr absolvenți</i>	<i>Număr elevi participanți la bac</i>	<i>Procentul de participare la bac</i>
2015-2016	94	25	26,59%
2016-2017	81	24	29,62%
2017-2018	86	38	44,19%
2018-2019	82	33	40,24%
2019-2020	38	19	50%

- RATA MEDIE DE PROMOVARE A EXAMENULUI DE BACALAUREAT 2020 DE CĂTRE ABSOLVENȚII DIN SERIA CURENTĂ ȘI ANTERIOARA

### A) SERIA CURENTĂ

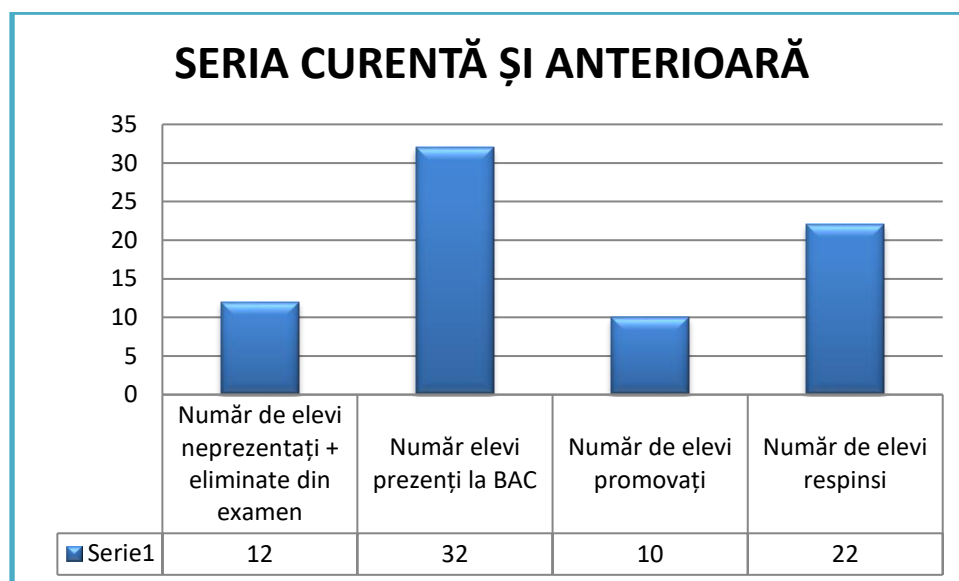
NUMĂR TOTAL DE ELEVI PROMOVAȚI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR DE AN ȘCOLAR	NUMĂR TOTAL DE ELEVI CARE AU PARTICIPAT LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2020	DIN CARE			PROCENTUL DE PROMOVARE
		promovați	respiși	neprezentați	
<b>38</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>21.05%</b>

*Notă: am calculat raportând nr. elevilor care au promovat bacalaureatul (2) la nr. elevilor înscriși la examenul de bacalaureat (33) - (incluzând și elevii respinși și cei care au fost declarați neprezentați).*

Anul școlar	Număr total de elevi promovați la sfârșit de an școlar de an școlar	Număr total de elevi care s-au înscris la examenul de bacalaureat	DIN CARE				PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)	PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de absolvenți)
			PROMOVAȚI	PREZENȚI LA EXAMEN	RESPIȘI	NEPREZENTAȚI			
<b>2019-2020</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>21.05%</b>	<b>26.66%</b>	<b>10.52%</b>

### B) SERIA CURENTĂ ȘI ANTERIOARĂ

<i>Numar de elevi înscriși</i>	<i>Număr de elevi neprezenți + eliminate din examen</i>	<i>Număr elevi prezenți la BAC</i>	<i>Număr de elevi promovați</i>	<i>Număr de elevi respinși</i>	<b>PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de înscriși)</b>	<b>PROCENTUL DE PROMOVARE (raportat la numărul de prezenți la examen)</b>
44	11+1	32	10	22	22.72%	31.25%



#### *Analiza pe sesiuni:*

##### **(1) SESIUNEA IUNIE-IULIE 2020**

	<i>Promoția curentă</i>	<i>Promoția anterioară</i>	<i>Total la nivel de unitate</i>
<i>Înscriși</i>	18	18	36
<i>Promovați</i>	1	4	5
<i>Respinși</i>	14	9	23
<i>Neprezenți</i>	3	5	8
<i>% de promovare raportat la numărul de elevi înscriși</i>	5,55%	22,22%	13,88%

**Promovarea pe discipline la promoția curentă:**

	<i>Înscriși</i>	<i>Promovați</i>	<i>Respinși</i>	<i>Neprezențați</i>	<i>% de promovare raportat la numărul de elevi înscriși</i>
<i>Limba și literatura română</i>	<i>18</i>	<i>11</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>61,11%</i>
<i>Matematică</i>	<i>18</i>	<i>2</i>	<i>13</i>	<i>3</i>	<i>11,11%</i>
<i>Anatomie și fiziologie umană</i>	<i>10</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>60%</i>
<i>Geografie</i>	<i>8</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>37,5%</i>

**(2) SESIUNEA AUGUST-SEPTEMBRIE 2020**

	<i>Promoția curentă</i>	<i>Promoția anterioară</i>	<i>Total la nivel de unitate</i>
<i>Înscriși</i>	<i>11</i>	<i>15</i>	<i>26</i>
<i>Promovați</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>5</i>
<i>Respinși</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>11</i>
<i>Neprezențați</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>9</i>
<i>Eliminat din examen</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>% de promovare raportat la numărul de elevi înscriși</i>	<i>27.27%</i>	<i>13.33%</i>	<i>19.23%</i>

**Promovarea pe discipline la promoția curentă:**

	<i>Înscriși</i>	<i>Promovați</i>	<i>Respinși</i>	<i>Neprezențați</i>	<i>% de promovare raportat la numărul de elevi înscriși</i>
<i>Limba și literatura română</i>	<i>11</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>63.63%</i>
<i>Matematică</i>	<i>11</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>45.45%</i>
<i>Anatomie și fiziologie umană</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>66.66%</i>
<i>Geografie</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>80%</i>



ii. EXAMENUL NAȚIONAL DE COMPETENȚE PROFESIONALE

INVATAMÂNT PROFESIONAL

<b>Anul școlar</b>	<b>Număr absolvenți de învățământ profesional</b>	<b>Număr absolvenți care au susținut examenul de certificare a calificării</b>	<b>Număr absolvenți care au obținut certificatul de calificare profesională</b>
<i>2019-2020</i>	<i>40</i>	<i>40</i>	<i>40</i>
<i>2018-2019</i>	<i>30</i>	<i>29</i>	<i>29</i>
<i>2017-2018</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
<i>2016-2017</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>17</i>

INVATAMÂNT LICEAL

<b>Anul școlar</b>	<b>Număr absolvenți de clasa a XII-a/a XIII-a</b>	<b>Număr absolvenți care au susținut examenul de certificare a calificării</b>	<b>Număr absolvenți care au obținut certificatul de calificare profesională</b>
<i>2019-2020</i>	<i>38</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>2018-2019</i>	<i>82</i>	<i>71</i>	<i>71</i>
<i>2017-2018</i>	<i>79</i>	<i>55</i>	<i>55</i>
<i>2016-2017</i>	<i>71</i>	<i>53</i>	<i>53</i>

INVATAMÂNT POSTLICEAL

<b>Anul școlar</b>	<b>Număr absolvenți postliceal</b>	<b>Număr absolvenți care au susținut examenul de certificare a calificării</b>	<b>Număr absolvenți care au obținut certificatul de calificare profesională</b>
<i>2019-2020</i>	<i>22</i>	<i>11</i>	<i>11</i>
<i>2018-2019</i>	<i>20</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>2017-2018</i>	<i>23</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>2016-2017</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

iii. MEDII DE ABSOLVIRE

Anul școlar	Forma de învățământ	Număr elevi pe grupe de medii					Total
		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
2019-2020	Învățământ liceal zi	1	23	42	27	4	97
	Învățământ profesional	11	59	64	18	1	153
	Învățământ liceal seral	16	17	19	13	6	71
	Învățământ postliceal	0	0	2	11	32	45
	<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>99</b>	<b>127</b>	<b>69</b>	<b>43</b>	<b>366</b>
2018-2019	Învățământ liceal zi	1	37	76	31	7	152
	Învățământ profesional	9	53	40	12	0	114
	Învățământ liceal seral	5	20	20	13	10	68
	Învățământ postliceal	0	0	0	26	16	42
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>110</b>	<b>136</b>	<b>82</b>	<b>33</b>	<b>376</b>
2017-2018	Învățământ liceal zi	4	54	70	25	6	159
	Învățământ profesional	13	52	25	8	2	100
	Învățământ liceal seral	2	20	23	18	6	69
	Învățământ postliceal	0	1	7	20	6	34
	<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>127</b>	<b>125</b>	<b>71</b>	<b>20</b>	<b>362</b>
2016-2017	Învățământ liceal zi	7	69	57	35	10	178
	Învățământ profesional	9	35	30	7	0	81
	Învățământ liceal seral	5	19	35	18	6	83
	Învățământ postliceal	0	0	2	20	1	23
	<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>123</b>	<b>124</b>	<b>80</b>	<b>17</b>	<b>365</b>

iv. RATA MEDIE DE ABSOLVIRE LA CLASELE TERMINALE LICEU / POSTLICEAL

LICEAL

**ANUL ȘCOLAR 2019-2020**

NR. CRT	NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASELE	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	DIN CARE			NUMĂR TOTAL DE ELEVI RĂMAȘI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR ÎNAINTE DE EXAMENUL DE CORIGENȚĂ	NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVAT (EXISTENȚA LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR)
				EXMATRICULAȚI	RETRAȘI	REPETENȚI		
1	<b>ZI</b>	Clasa a XII-a A	21	-	1	-	20	20
2	<b>SERAL</b>	Clasa a XIII-a A <sub>seral</sub>	21	2	1	-	18	18
<b>TOTAL</b>			42	2	2	0	38	38

*Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2019-2020 este de: 90,47%*

**POSTLICEAL**

NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASA	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE CICLU ȘCOLAR	NUMĂR TOTAL DE ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR	DIN CARE			NUMĂR TOTAL DE ELEVI RĂMAȘI LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR ÎNAINTE DE EXAMENUL DE CORIGENȚĂ	NUMĂRUL ELEVILOR CARE AU PROMOVAT (EXISTENȚA LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR)
				EXMATRICULAȚI	RETRAȘI	REPETENȚI		
POSTLICEAL PROMOTIA 2018	II A	30 2016-2017	23	9	0	0	14	14
POSTLICEAL PROMOTIA 2019	II A	29 2017-2018	20	0	0	0	20	20
POSTLICEAL PROMOTIA 2020	II A	29 2018-2019	28	3	3	0	22	22

*Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2017-2018 este de: 60,86%*

*Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2018-2019 este de: 100%*

*Rata medie de absolvire la finalul anului școlar 2019-2020 este de: 100%*

v. PROMOVABILITATEA LA SFARȘIT DE AN ȘCOLAR

**ANUL ȘCOLAR 2019-2020**

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Număr elevi declarați Neîncheiați la sfârșit de an școlar	Număr elevi declarați Corigenți la sfârșit de an școlar	Număr elevi promovați/ rămași la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr de elevi rămași la sfârșit de an școlar
<b>ZI</b>	101	0	0	97	4	0	97
<b>SERAL</b>	79	0	0	71	8	0	71
<b>PROFESIONALĂ</b>	173	0	0	153	17	3	153
<b>POSTLICEALĂ</b>	50	0	0	45	5	0	45
<b>TOTAL</b>	403	0	0	366	34	3	366

- ✓ Înscriși la început de an școlar: 403
- ✓ Rămași la sfârșit de an școlar: 366
- ✓ Elevi care au abandonat studiile (datorită absenteismului, urmat de repetenție/ exmatriculare/ retragere): 34

**Rata de PROMOVARE la nivel de unitate școlară este de: 91.57%**  
**Rata de PROMOVARE la nivel de LICEU: 93.34%**  
**Rata de PROMOVARE la nivel de PROFESIONAL: 90.18%**  
**Rata de PROMOVARE la învățământul POSTLICEAL este de: 90%**

## vi. RATA DE ABANDON ȘCOLAR

**ANUL ȘCOLAR 2019-2020**

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Număr elevi declarați Neîncheiați la sfârșit de an școlar	Număr elevi declarați Corigenți la sfârșit de an școlar	Număr elevi promovați/ rămași la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr de elevi rămași la sfârșit de an școlar
<b>ZI</b>	X A 23	0	0	23	0	0	23
	X B 24	0	0	24	0	0	24
	XI A 33	0	0	30	3	0	30
	XII A 21	0	0	20	1	0	20
<b>SERAL</b>	XI As 32	0	0	32	0	0	32
	XII As 26	0	0	21	5	0	21
	XIII As 21	0	0	18	3	0	18
<b>PROFESIONALĂ</b>	IX A 28	0	0	24	3	1	24
	IX B 28	0	0	27	0	1	27
	IX C 24	0	0	20	3	1	20
	X C 19	0	0	17	2	0	17
	X D 28	0	0	25	3	0	25
<b>POSTLICEALĂ</b>	XI B 21	0	0	16	5	0	16
	XI C 25	0	0	24	1	0	24
<b>POSTLICEALĂ</b>	I PL 28	0	0	23	5	0	23
	II PL 22	0	0	22	0	0	22
<b>TOTAL</b>	<b>403</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>366</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>366</b>

Forma de învățământ	Număr elevi înscriși la început de an	Număr elevi declarați Neîncheiați la sfârșit de an școlar	Număr elevi declarați Corigenți la sfârșit de an școlar	Număr elevi promovați/ rămași la sfârșit de an școlar după situația de încheiere și corigențe	Număr elevi care se află în situația de abandon școlar (repetenți/ retrași/ exmatriculați)	Număr de elevi transferați	Număr de elevi rămași la sfârșit de an școlar
<b>ZI</b>	101	0	0	97	4	0	97
<b>SERAL</b>	79	0	0	71	8	0	71
<b>PROFESIONALĂ</b>	173	0	0	153	17	3	153
<b>POSTLICEALĂ</b>	50	0	0	45	5	0	45
<b>TOTAL</b>	<b>403</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>366</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>366</b>

- ✓ Înscriși la început de an școlar: 403
- ✓ Rămași la sfârșit de an școlar: 366
- ✓ Elevi care au abandonat studiile (datorită absenteismului, urmat de repetenție/ exmatriculare/ retragere): 34

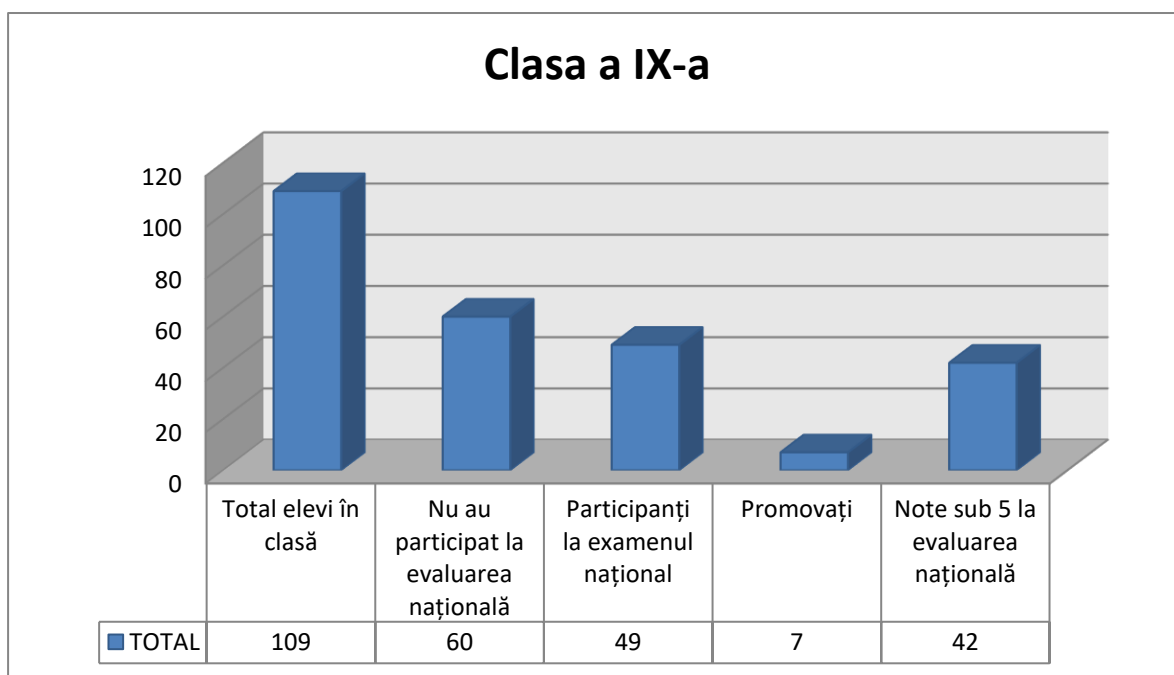
**Rata de abandon la nivel de unitate școlară este de: 8.43%**  
**Rata de abandon la nivel de LICEU: 6,66%**  
**Rata de abandon la nivel de PROFESIONAL: 9.82%**  
**Rata de abandon la învățământul POSTLICEAL este de: 10%**

vii. CONDIȚIILE DE ACCES A ELEVILOR DE CLASA A IX-A ÎN ȘCOALĂ –  
 REZULTATELE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ

**2018-2019**

Clasa	Total elevi în clasă	Nu au participat la evaluarea națională	Participanți la examenul național	Promovați	Note sub 5 la evaluarea națională
IX A	28	16	12	1	11
IX B	28	7	21	4	17
IX C <sub>prof</sub>	23	22	1	0	1
IX D <sub>prof</sub>	30	15	15	2	13
<b>TOTAL</b>	<b>109</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>42</b>
<b>Procentual raportat la numărul elevilor participanți la evaluare</b>		<b>55.04%</b>	<b>44.95%</b>	<b>14.29%</b>	<b>85.71%</b>

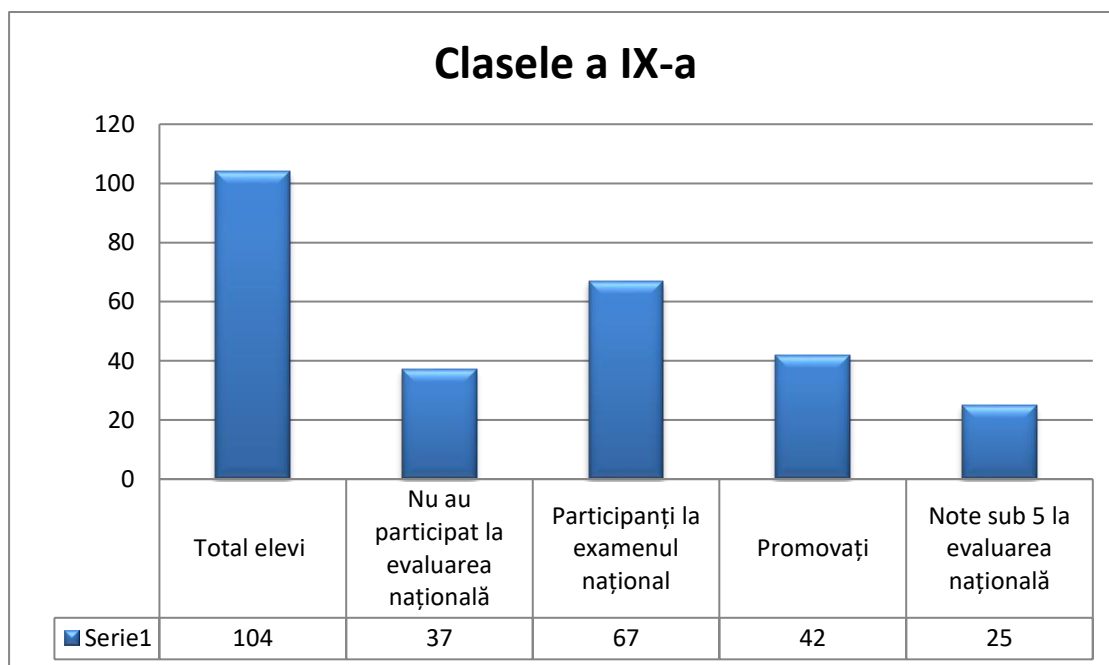
*La clasele de a IX-a au promovat evaluarea națională 14.29 % din numărul elevilor înscriși, 55.04% nu au participat la examen și 85.71% au obținut note sub 5.*



**2020-2021**

Clasa	Total elevi în clasă	Nu au participat la evaluarea națională	Participanți la examenul național	Promovați	Note sub 5 la evaluarea națională
IX A	30	0	30	30	0
IX B <sub>prof</sub>	26	13	13	8	5
IX C <sub>prof</sub>	18	14	4	1	3
IX D <sub>prof</sub>	30	10	20	3	17
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>37</b>	<b>67</b>	<b>42</b>	<b>25</b>
<b>Procentual raportat la numărul elevilor participanți la evaluarea națională</b>		<b>35.57%</b>	<b>64.43%</b>	<b>62.68%</b>	<b>37.32%</b>

*La clasele de a IX-a au promovat evaluarea națională 62.68 % din numărul elevilor înscriși, 35.57% nu au participat la examen și 37.32% au obținut note sub 5.*



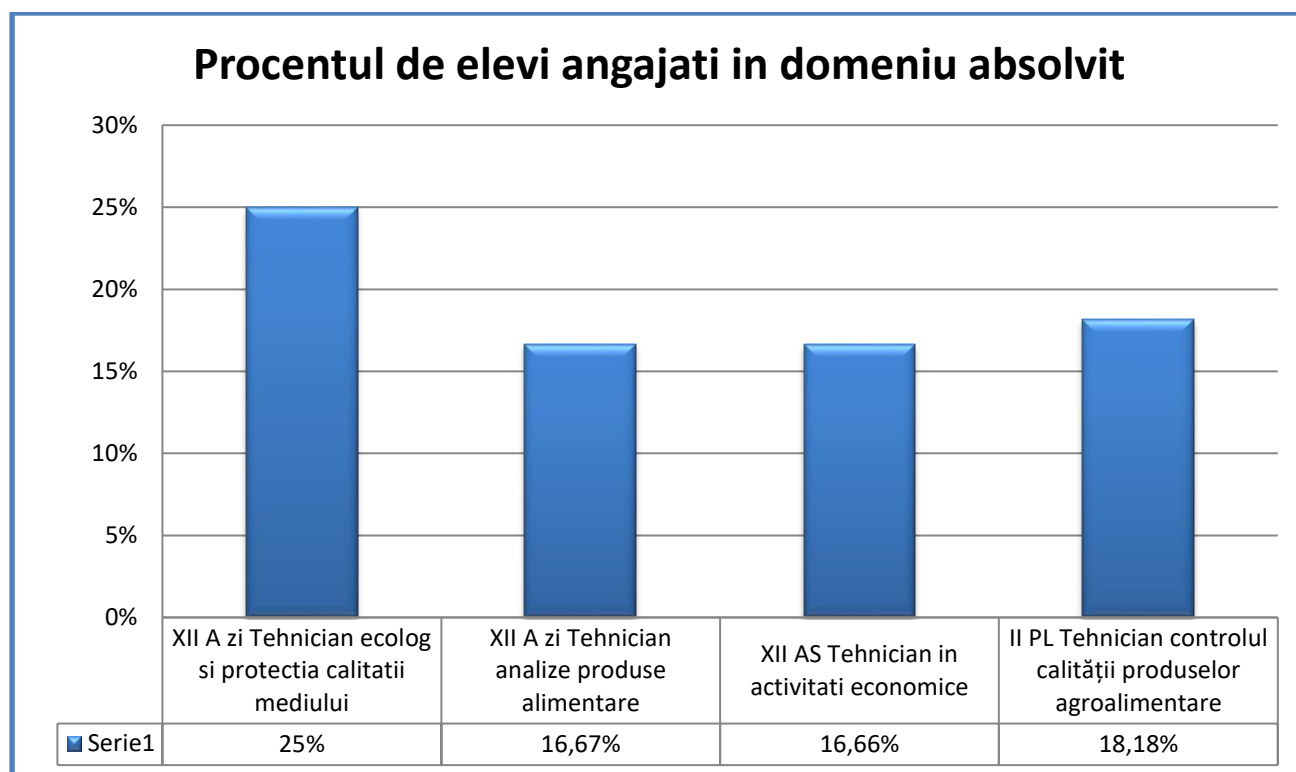
## INSERTIA SOCIO-PROFESIONALĂ

### RATA DE TRANZIȚIE ÎN CICLUL URMĂTOR DE EDUCAȚIE SAU PE PIAȚA

#### MUNCII

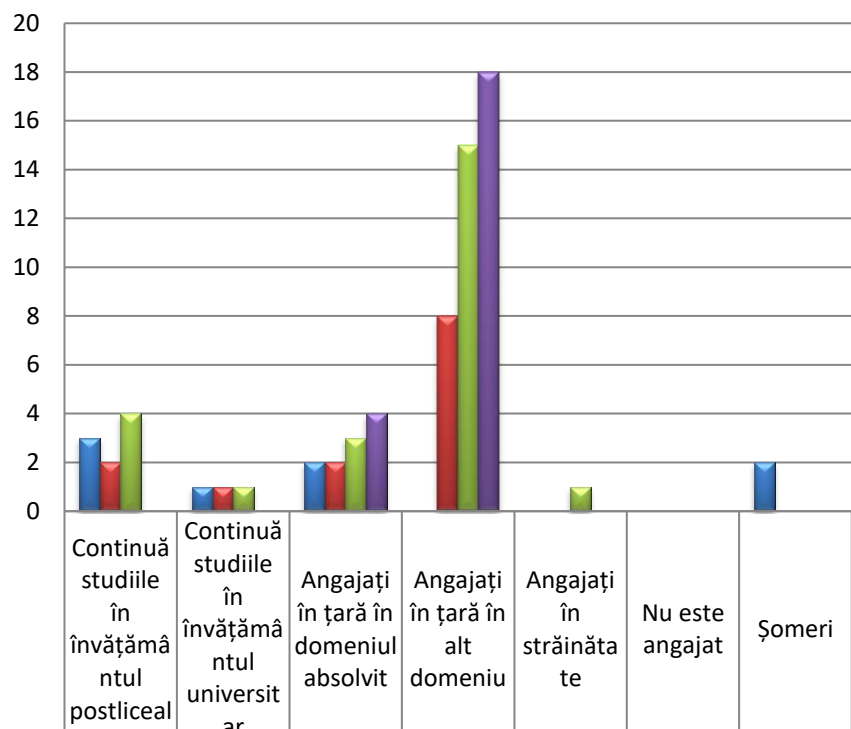
#### PROMOȚIA 2020

<i>Nr. crt</i>	<i>Clasa</i>	<i>Specializarea</i>	<i>Număr elevi promovați</i>	<i>Elevi angajați în domeniul absolvit</i>	<i>Procentul de elevi angajați în domeniul absolvit</i>
1.	XII A zi	<i>Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului</i>	8	2	25%
2.	XII A zi	<i>Tehnician analize produse alimentare</i>	12	2	16,67%
3.	XIII A s	<i>Technician in activități economice</i>	18	3	16,66%
4.	II PL	<i>Tehnician controlul calității produselor agroalimentare</i>	22	4	18,18%





## Parcursul absolvenților - seria 2020



	Continuă studiile în învățământul postliceal	Continuă studiile în învățământul universitar	Angajați în țară în domeniul absolvit	Angajați în țară în alt domeniu	Angajați în străinătate	Nu este angajat	Șomeri
■ Tehnician ecolog și protecția calitatii mediului	3	1	2	0	0	0	2
■ Tehnician analize produse alimentare	2	1	2	8	0	0	0
■ Tehnician în activități economice	4	1	3	15	1	0	0
■ Tehnician controlul calității produselor agroalimentare	0	0	4	18	0	0	0

## REZULTATE LA CONCURSURI ȘCOLARE

### REZULTATELE CONCURSURILOR ORGANIZATE DE MENCs/ISJBN/PARTENERI/UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT cuprinse în CAEN/CAER/CAEJ 2020

Nr.c rt	Nume și prenume elev	Denumire concurs	Tipul concursu lui (județean ,regional, național)	Rezulta tul (premiu I,II,III, Mentiu ne,P.Sp ecial)	Profesor coordonator
1.	PĂȘTINARU ANCUȚA	Concursul Național”Nouă ne pasă ”	CAEN	P I	MORA ELENA
2.	BUTA DAVID	Concursul Național”Nouă ne pasă ”	CAEN	P II	MORA ELENA
3.	RUS MARIA	Concursul Național”Nouă ne pasă ”	CAEN	P I	HOMEI LUCIA
4.	SCRIDON IOSIF	Concursul Național”Nouă ne pasă ”	CAEN	P II	HOMEI LUCIA
5.	BALLA PAUL	Simpozionul elevilor „Mesajul meu special”	CAEJ	Particip are	MORA ELENA
6.	TODEA MARIA PETRAȘC IOANA	Concursul Național”Nouă ne pasă ”	CAEN	P I	MĂGERUȘAN ADINA
7.	ODORHELIAN BENIAMIN	SIMPOZIONUL ”Agricultura ecologică punte între trecut și viitor	CAER	PI	HOMEI LUCIA
8.	Echipa ECOADOLESCENT CILEAN ALESSANDRA -a IX a A GABOR DAMARIS - a X a B TODEA MARIA -a XI a A SMITH SORIN -a XI a A	Concurs Lider European	CAEN	Particip are	MORA ELENA

## PARTENERIATE CU AGENȚI ECONOMICI

În ceea ce privește parteneriatele cu agenții economici, școala noastră a realizat următoarele contracte de parteneriat:

### ANUL ȘCOLAR 2019-2020

<i>Nr crt.</i>	<i>Specializare</i>	<i>Denumirea operatorului economic</i>	<i>Persoana de contact din partea operatorului</i>	<i>Clasa care efectuează practica</i>	<i>Număr elevi</i>	<i>Îndrumătorul de practică</i>
1.	MECANIC/ MECANIC AUTO	MALU REPARATII AUTO SRL	BEDECEAN MARIAN	XD	1	ING. PUȚURA VASILE MAISTRU PRECUP TEODOR
		S.C. COMSIG GRUP SRL	BABA DARIUS	XD	3	
		S.C. ATP MOTORS RO. SRL	PUTILEAN VASILE	XD	2	
		S.C. AUTOTOP SRL	GABOR SEBASTIAN	XD	3	
		SC UNO TOTALE IMPEX SRL	ZĂGREAN SAVU	XD	3	
		SC ACTIV INSTAL ALARM SRL	ZĂGREAN CLAUDIU	XD	1	
		PFA HOMOREAN NICOLAI	HOMOREAN NICOLAI	XD	2	
		SC POWER DRIVE PWD SRL	STUPINEAN MARIUS	XD	2	
		D&D GARAGE CARS	ONOFREI VALER	XD	2	
		D&P SRL	PUIA IOAN	XD	1	
		SC COMAUTOSPORT SRL	GRINDEAN PAUL	XD	3	ING. PUȚURA VASILE MAISTRU PRECUP TEODOR
		SC MONDIAL MOTORS SRL	GRINDEAN PAUL	XD	2	
		SC TRANSMIXT SA	HOROBA MELENTE	XD	3	
		SC COMSIG AUTOMOBILE SRL	SIGARTĂU ALIN	XIC	4	
		SC MATEROM AUTOMOTIVE S	VALEAN ALEXANDRU	XIC	2	
		S.C. CHIULOASA SRL	REMAN CSABA	XIC	3	
		S.C. ALYON PLUS SRL	BACIU ALIN	XIC	6	
		PRO SERVICE BISTRITA SRL	TODERICI DORIN	XIC	3	
		SC ACTIV INSTAL ALARM SRL	ZĂGREAN CLAUDIU	XIC	2	
		ATP MOTORS RO SRL	PUTILEAN VASILE	XIC	2	
ȘULEA AMI SERVICE	ȘULEA GABRIEL	XIC	1	PRECUP TEODOR		
SC AUTOTOP SRL	GABOR SEBASTIAN	XIC	2			
NICMARDANCI SRL	DANCI AUREL	IXD	30			
2.	BRUTAR, PATISER, PREPARATOR PRODUSE FĂINOASE	SC VICTORIȚA SRL	CINCEA VICTORIȚA	IX A	1	ING. RUSU MIRCEA
		SC UTZETTI SRL	RÂNZIȘ ALEXANDRA	IX A	2	
		SC TIPICA CUCINA TOSCANA	NICULAE LOREDANA	IX A	2	
		SC DIANA MDI INTERNAȚIONAL	MOLDOVAN COSMINA	IX A	5	
		SC NECOLORY SRL	NEMEȘ DANA	IX A	2	

		SC VALYBIA COM SRL	SÎNGEORZAN GAVRILĂ	IX A	3	
		SC MIRAJ ALIAMIR SRL	AL- DARAGAMEH ANCUȚA	IX A	2	
		SC DABRO IMPEX SRL	MOLDOVAN IOAN	IX A	4	
		SC DOLCE LIDER SRL	MOLDOVAN FLORIN	IX A	2	
		SC ILOVAN AGRIDAN SRL	ILOVAN DAN	IX A	1	
		SC SUPERB COKIES SRL	ALUAȘ FLORIN	IX A	2	
		SC GIVIAN DELICE PAN SRL	GĂVAN IOANA	IX A	2	
3.	AGRICULTURĂ/Z OOTEHNIE	SC HORĂȚIU SRL LIVEZILE	DR. POPA AUREL	IX C	8	ING. RUSU MIRCEA ING. MATHE CAMELIA
		SC CARMOLACT PROD SRL ȘIEU ODORHEI	DR. CREOȘTEANU EUGEN		7	
		ITL AGROCOMPLEX LECHINȚA	BURZO VALER		6	
		FREE SOULE LIVEZILE-PUI CARNE	ALB PETRE		3	
4.	TEHNICIAN ANALIZE PRODUSE ALIMENTARE	SC SOLO-TIM COM SRL	STEFAN OANA	X A	9	ING. RUSU MIRCEA
		JERONIMO MARTINS DISTRIBUICAOALIMENRAR	PROIECT ERASMUS KAI+		14	<b>BNM</b>
5.	AGRICULTURĂ/V ETERINAR	SC MIDOR CONSTRUCT SRL	BILEGAN RADU ALIN	X B	10	ING. MATHE CAMELIA
		CAMARA MUNICIPALDE SETUBAL MALO TOJO ESTADES PORTUGALIA	PROIECT ERASMUS KAI+		14	<b>NM</b>
6.	AGRICULTURĂ/L UCRĂTOR ÎN AGROTURISM	CASA BISTRITĂNEANĂ SRL	GAVRILOAIE ȘTEFAN	X C	16	ING. MATHE CAMELIA
		INTREPRINDERE INDIVIDUALĂ LUPȘA FLORICICA	LUPȘA FLORICICA	X C	2	
7.	TEHNICIAN VETERINAR	DR. BACIU HOREA CSV BUZA	DR.BACIU HOREA	XI A	1	ING. RUSU MIRCEA
		SC SERVICII VET SBÂRCEA DOROLEA	DR.SBÂRCEA OVIDIU	XI A	1	
		DR. GAVRUȘ TIBERIU CMV REBRA	DR.GAVRUȘ TIBERIU	XI A	1	
		SC VET MEDICA SRL MAIERU	DR.BERENDE LOGIN	XI A	1	
		SC BEST VET COMPANI SRL BORȘA	DR.POP IULIAN	XI A	1	
		CAB VET TIHA BÎRGĂULUI	DR.MEREUȚĂ MIRCEA	XI A	2	
		CSVSA BISTRIȚA	DR.PĂVĂLEAN DUMITRU	XI A	1	
		SC SOCACIU VET ȘIEUȚ	DR. SOCACIU DUMITRU	XI A	3	
		SC CONSULT SRL DUMITRA	Dr. ANDRONESI VASILE	XI A	1	
		SC DAN PROMOVET BISTRIȚA	DR. MOLDOVAN DAN	XI A	3	

		<i>DR. HOSU GABRIELCMV</i>	<i>HOSU GABRIEL</i>	<i>XI A</i>	<i>1</i>	
8.	<i>TEHNICIAN ECOLOG SI PROTECTIA CALITATII MEDIULUI</i>	<i>SC AQUABIS SA</i>	<i>SANDRU ION</i>	<i>XI A</i>	<i>16</i>	<i>ING.MORA ELENA</i>
9.	<i>LUCRĂTOR ÎN AGROTURISM</i>	<i>SC DABRO IMPEX SRL</i>	<i>MOLDOVAN IOAN</i>	<i>XI B</i>	<i>2</i>	<i>ING. RUSU MIRCEA ING. HOMEI LUCIA</i>
		<i>SC MIRO SA-FERMA POMICOLĂ PETRIȘ</i>	<i>MOLDOVAN NICOLAE</i>	<i>XI B</i>	<i>2</i>	
		<i>SC NECOLAY COM</i>	<i>NEMEȘ CORNEL</i>	<i>XI B</i>	<i>2</i>	
		<i>SC DIANA MDI INTERNAȚIONAL</i>	<i>MOLDOVAN COSMINA</i>	<i>XI B</i>	<i>2</i>	
		<i>SC MARCU &amp; JOHN SRL</i>	<i>CREMENE IONUT</i>	<i>XI B</i>	<i>5</i>	
		<i>SCRIDON VERGINIA PFA</i>	<i>SCRIDON VERGINIA</i>	<i>XI B</i>	<i>2</i>	
		<i>SC BEST FOOD SRL</i>	<i>CIOSAN ADRIAN</i>	<i>XI B</i>	<i>1</i>	
10.	<i>TEHNICIAN ECOLOG SI PROTECTIA CALITATII MEDIULUI</i>	<i>SC AQUABIS SA</i>	<i>SANDRU ION</i>	<i>XII A</i>	<i>9</i>	<i>ING.MORA ELENA</i>
11.	<i>TEHNICIAN ANALIZE PRODUSE ALIMENTARE</i>	<i>PFA SBÂRCI ADRIAN</i>	<i>SBÂRCI ADRIAN</i>	<i>XII A</i>	<i>1</i>	<i>ING. RUSU MIRCEA PROF. TRIȘCĂ SORINA</i>
		<i>PFA COT ELENA</i>	<i>COT ELENA</i>	<i>XII A</i>	<i>1</i>	
		<i>SC GRIGORIO MERY COM SRL PRUNDU BÎRGĂULUI</i>	<i>PĂRĂRELU CONSTANTIN</i>	<i>XII A</i>	<i>1</i>	
		<i>PFA CIUS ALIN GHEORGHE</i>	<i>CIUS ALIN</i>	<i>XII A</i>	<i>2</i>	
		<i>PFA CIOTMONDA IULICA PIATRA FÎNTÎNELE</i>	<i>CIOTMONDA IULICA</i>	<i>XII A</i>	<i>1</i>	
		<i>SC VALYBIA COM SRL</i>	<i>SÂNGEORZAN GAVRILĂ</i>	<i>XII A</i>	<i>4</i>	
		<i>PFA VÎNTU CIPRIAN MIHAIL</i>	<i>VÎNTU CIPRIAN</i>	<i>XII A</i>	<i>1</i>	
		<i>SC CABANA BRADULUI</i>	<i>PRISCORNIȚĂ ASINIA</i>	<i>XII A</i>	<i>1</i>	
12.	<i>TEHNICIAN CONTROLUL CALITĂȚII PRODUSELOR AGROALIMENTARE</i>	<i>SC REBRISOREANA TRANSCOM</i>	<i>DEHEREAN NICULINA</i>	<i>I PL</i>	<i>4</i>	<i>ING. RUSU MIRCEA</i>
		<i>SC COMBIS SRL</i>	<i>SINTEREGAN CRISTINA</i>	<i>I PL</i>	<i>4</i>	
		<i>CSVSA BISTRIȚA</i>	<i>GORDON DUMITRU</i>	<i>I PL</i>	<i>3</i>	
		<i>SC ACETICA COMPANY SRL</i>	<i>SABO DORIN</i>	<i>I PL</i>	<i>5</i>	
		<i>SC VALYBIA COM SRL</i>	<i>SÎNGEORZAN GAVRILĂ</i>	<i>I PL</i>	<i>5</i>	
		<i>SC GIVIAN DELICE PAN SRL</i>	<i>GIVAN IOANA</i>	<i>I PL</i>	<i>1</i>	
		<i>PFA BODIU FLORENTIN</i>	<i>BODIU FLORENTIN</i>	<i>I PL</i>	<i>4</i>	
		<i>IF MELIAN</i>	<i>MELEAN TEODOR</i>	<i>I PL</i>	<i>1</i>	
		<i>BIO PACK SOLUTIONS</i>	<i>BINDEA ANDREI</i>	<i>I PL</i>	<i>1</i>	
13.		<i>SC REBRISOREANA TRANSCOM</i>	<i>DEHEREAN NICULINA</i>	<i>II PL</i>	<i>4</i>	<i>ING. RUSU MIRCEA</i>

<i>TEHNICIAN CONTROLUL CALITĂȚII PRODUSELOR AGROALIMENTA RE</i>	<i>CSVSA BISTRIȚA</i>	<i>GORDON DUMITRU</i>	<i>II PL</i>	<i>6</i>	
	<i>SC ACETICA COMPANY SRL</i>	<i>SABO DORIN</i>	<i>II PL</i>	<i>6</i>	
	<i>SC VALYBIA COM SRL</i>	<i>SÎNGEORZAN GAVRILĂ</i>	<i>II PL</i>	<i>6</i>	

În urma analizei SWOT a Liceului Tehnologic Agricol Bistrița pentru anul școlar 2019-2020 și a diagnozei realizate la nivel de liceu pentru anul școlar 2019-2020, analiza nevoilor educaționale

***Din analiza complexă a mediului intern și extern a informațiilor de tip cantitativ și calitativ, a Analizei SWOT, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în colaborare cu dna director Belea Simona, din LICEULUI TEHNOLOGIC AGRICOL BISTRIȚA, considerăm că principalele ținte strategice de acțiune (ținând cont și de Prioritățile educaționale pentru anul școlar 2020-2021, Planul Managerial al ISJBN 2020-2021 și Planul Strategic Instituțional ISJBN 2020-2021) pentru anul școlar 2020-2021 sunt:***

- 1 Asigurarea integrității fizice și emoționale a elevilor, în contextul pandemiei;*
- 2 Implementarea unui curriculum optim care să asigure eficientizarea procesului instructiv-educativ pentru toți elevii;*
- 3 Promovarea și implementarea unui proces educativ deschis spre noi tehnologii și abordări de învățare moderne pentru toți elevii școlii indiferent de condiția socială, religie, etnie, precum și recunoașterea educației non-formale și informale*
- 4 Reducerea absenteismului, abandonului școlar și a ratei de părăsire timpurie a școlii;*
- 5 Asigurarea calității actului managerial*

***Urmează ca pentru fiecare țintă strategică să se stabilească obiectivele și planul de activități care să facă parte integrantă în Planul de Acțiune al Școlii.***

***Intocmit:  
Responsabil CEAC  
Prof. Tamaș Cristina***

***Director:  
Prof. Belea Simona Maria***